**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE: 4 ^A - Istruzione Tecnica settore Economico**

**Indirizzo: “Amministrazione, Finanza e Marketing”**

**Disciplina: Diritto**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Elaborata e sottoscritta dal docente:**

| Cognome Nome |  |
| --- | --- |
| **Montemurro Emanuela** |  |

**COMPETENZE E ABILITA’ FINALI**

**C1** conoscere i principali istituti del diritto commerciale ed i temi della macroeconomia;

**C2** essere in grado di analizzare questioni di diversa complessità e individuare il percorso per la soluzione;

**C3** saper usare correttamente le fonti giuridiche ed economiche specifiche;

**MODULI**

**M1**.L’impresa e l’azienda

**M2** Le società

**M3** L’impresa e i contratti

**M4** L’impresa e il lavoro

**MODULO 1: L’IMPRESA E L’AZIENDA**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere i principi generali dell’ordinamento giuridico;

- individuare i soggetti del diritto e la relativa condizione giuridica;

- conoscere gli elementi del contratto ed individuarne la funzione economico-sociale.

**Competenze finali del modulo:**

**-** fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie per individuare gli oneri e gli obblighi che attengono alle diverse figure di imprenditore previste dall’ordinamento;

**-** essere in grado di individuare quando un’attività produttiva è considerata impresa;

**-** essere in grado di individuare i diversi tipi di collaboratori dell’imprenditore;

**-** cogliere la funzione del “Registro delle imprese”;

**-** collegare la tenuta delle scritture contabili con la tutela dei creditori ed individuarne gli effetti come mezzi di prova;

**-** individuare i collaboratori subordinati dell’imprenditore;

**-** individuare i segni distintivi dell’azienda;

**-** conoscere la disciplina giuridica delle opere dell’ingegno e delle invenzioni industriali.

**Contenuti:**

- L'imprenditore;

- L'imprenditore commerciale;

- L’azienda;

- Le imprese e la concorrenza.

**MODULO 2: LE SOCIETA’**

**Prerequisiti/connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere la definizione normativa dell’imprenditore;

- ricordare la nozione di persona giuridica e di autonomia patrimoniale;

- distinguere le attività agricole dalle attività commerciali;

- descrivere gli effetti giuridici dell’iscrizione nel registro delle imprese.

**Competenze finali del modulo:**

- conoscere il contenuto e la funzione del contratto di società, individuando i diversi tipi di società di persone;

- individuare la società semplice come modello delle società di persone;

-distinguere le fondamentali differenze normative tra i vari tipi di società e saper indicare quale tipo di società è più utile in un determinato contesto.

**Contenuti:**

- La società e le società di persone;

- La società per azioni;

- Le altre società di capitali e le società mutualistiche;

- Le modificazioni delle società di capitali.

**MODULO 3: L’IMPRESA E I CONTRATTI**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- conoscere la normativa in generale in materia di contratti;

- individuare gli elementi essenziali di un contratto;

- identificare la causa e la funzione economica di un contratto;

- essere in grado di applicare le principali classificazioni in materia di contratti.

**Competenze finali del modulo:**

- cogliere l’importanza e la funzione dei contratti nell’attività di un’impresa;

-applicare la normativa in materia di contratti di impresa per risolvere questioni concrete;

- essere consapevoli della centralità della funzione creditizia nell’ambito del sistema economico;

- comprendere la funzione economica delle assicurazioni;

- individuare la natura e le caratteristiche del mercato borsistico;

- distinguere i diversi tipi di investimenti in valori mobiliari.

**Contenuti:**

- I contratti di fornitura di beni e servizi;

- I contratti bancari;

- I contratti di assicurazione;

- I contratti di borsa.

**MODULO 4: L’IMPRESA E IL LAVORO**

**Prerequisiti/connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- identificare la figura dell’imprenditore dal punto di vista economico e giuridico;

- conoscere la nozione economica di mercato;

- saper distinguere la domanda e l’offerta di un bene e di un servizio;

- classificare le fonti di produzione del diritto;

- conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti giuridici.

**Competenze finali del modulo:**

- comprendere il ruolo del diritto del lavoro nelle società;

- riconoscere i caratteri economici e gli aspetti giuridici del mercato del lavoro;

- applicare a casi concreti le norme sulla disciplina del rapporto di lavoro;

- confrontare i diversi tipi di contratti di lavoro;

- individuare il contenuto e la funzione della normativa in materia di sicurezza;

- collocare le norme sulla protezione dei dati personali nell’ambito della tutela della privacy.

**Contenuti:**

- Il lavoro;

- Il rapporto di lavoro;

- I contratti speciali di lavoro;

- L’impresa e la sicurezza.

**MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Contenuti:** concorso “Diventiamo cittadini europei”. Il progetto consiste nello svolgimento di uno dei seguenti temi:

- TEMA 1: “Unità nella diversità" è il motto dell'Unione europea. Esso indica come gli Stati membri cooperino e agiscano per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendo la ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?

 - TEMA 2: l’invasione russa dell’Ucraina ha profondamente interrogato l’Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l’Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall’Unione? Quali i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l’operato dell’Unione europea e le sue ricadute.

**Metodologia didattica:**

* lezione frontale;
* discussione partecipata;
* schemi grafici;

**Risorse / materiali:**

* libro di testo;
* Costituzione e fonti normative;
* quotidiani;
* materiale fornito dal docente;
* Internet: siti istituzionali.

**Modalità / tipologie di verifica:**

* interrogazione orale;
* verifiche strutturate e semistrutturate;
* discussione partecipata (verifica informale).

**Saperi minimi**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnato dall’acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

* recupero “in itinere”;
* attività di recupero strutturate.

Alba, 12 Ottobre 2023

 Prof.ssa Emanuela Montemurro